

Puhtausalan opettajien ja kouluttajien kevätpäivät - Ryhmätyöt

14.5.2025

Puhtausalan opetuksen ja koulutuksen haasteet ja mahdollisuudet

1. Puhtausalan teknologia ja robotiikan opetuksessa

- Mitkä ovat suurimmat haasteet teknologian ja robotiikan opettamisessa puhtausalalla?
- Mitä mahdollisuuksia teknologia ja robotiikka tuo puhtausalalle?
- Millaisia digitaalisia taitoja puhtausalan opiskelijoiden tulisi hallita?
- Miten teknologian ja robotiikan opettelua voidaan integroida puhtausalan opetukseen?
- Miten oppilaitokset voivat tehdä yhteistyötä työelämän kanssa puhtausalan teknologian opetuksen kehittämiseksi?
- Mitä Puhtausala ry voi tehdä asialle?

2. Puhtausalan työelämälähtöisyys ja osaamisen päivittäminen

- Kuinka varmistetaan puhtausalan koulutuksen ajantasaisuus suhteessa työelämän tarpeisiin?
- Mikä toimii hyvin työelämän ja opetuksen yhteistyössä?
- Mikä voisi toimia vielä paremmin työelämän ja opetuksen yhteistyössä?
- Miten puhtausalan tavarantoimittajat voisivat auttaa opetusta ja koulutusta?
- Mitä Puhtausala ry voi tehdä asialle?

Puhtausalan opetuksen ja koulutuksen haasteet ja mahdollisuudet

3. Puhtausalan opettajien ja kouluttajien osaaminen

- Miten pidätte yllä omaa puhtausalan osaamistanne?
- Mitkä ovat tärkeimmät tahot ja tiedonlähteet opettajien ja kouluttajien osaamisen ylläpitämiselle ja kehittämiselle?
- Mitä koulutusta, tapahtumia, viestintää, ym. tukea toivotte puhtausalan osaamisen ylläpitämiseen ja kehittämiseen?
- Mitä tukea toivotte tavarantoimittajilta (aineet, välineet, koneet)?
- Miten puhtausalan tutkimusta voisi edistää?
- Mitä Puhtausala ry voi tehdä asialle?

4. Opiskelijarekrytointi ja alan vetovoima

- Miten puhtausalan koulutus houkuttelisi uusia opiskelijoita tulevaisuudessa?
- Millä viesteillä ja keinoilla alaa voisi viestiä positiivisemmin?
- Keihin meidän tulisi vaikuttaa, jotta ala koettaisiin vetovoimaisempana
- Mitä on jo tehty hyvin – hyviä esimerkkejä
- Mitä Puhtausala ry voi tehdä asialle?

KAIKILLE: **Mitkä ovat puhtausalan opettajan / kouluttajan motivaation luoajat ja mitkä ovat työn haasteet.**

Puhtausalan opetuksen ja koulutuksen haasteet ja mahdollisuudet

5. Monimuotoisuuden huomioiminen puhtausalalla

- Miten huomioitte opetuksessa ja koulutuksessa opiskelijoiden erilaiset taustat ja oppimistarpeet?
- Mitä hyviä käytänteitä on jo toteutettu?
- Mitä pitäisi tehdä seuraavaksi?
- Miten monimuotoisuus näkyy yhteistyössä työelämän kanssa
- Mitä Puhtausala ry voi tehdä asialle?

6. Vastuullisuus, huoltovarmuus opetussisällöissä

- Miten vastuullisuus näkyy nykyisissä puhtausalan opetus/koulutussisällöissä?
- Miten sosiaalinen vastuu näkyy puhtausalan työssänne?
- Miten sosiaalista vastuuta käsitellään opetuksessa?
- Miten huoltovarmuuden näkökulmaa käsitellään tällä hetkellä opetuksessa?
- Miten opetuksessa voidaan valmistaa opiskelijoita toimimaan poikkeustilanteissa tai kriiseissä puhtauden näkökulmasta?
- Mitä Puhtausala ry voi tehdä asialle?

KAIKILLE: **Mitkä ovat puhtausalan opettajan / kouluttajan motivaation luoajat ja mitkä ovat työn haasteet.**

Ryhmätyöohjeet - työskentelyaika klo 15.15 saakka

- . **Ryhmäkoko:** 6 ryhmää, 5 – 6 henkilöä,

- . **Tehtävä:**

- Valitkaa ryhmän numeron mukaan tehtävännumero

- Keskustelkaa ryhmänne aiheesta oheisten kysymysten avulla.

- Kirjatkaa tärkeimmät huomiot fläpille.

- Valitkaa yksi henkilö esittelemään ryhmänne tärkeimmät havainnot (2–3 min esitys).

Tilat:

403 ryhmä 1

406:een ryhmät 2 ja 3

Loput ryhmät koulutustilassa